

Студијски програм/студијски програми: Докторске академске студије - Клиничка истраживања			
Врста и ниво студија: студије трећег степена			
Назив предмета: АКТУЕЛНОСТИ У УРГЕНТНОЈ МЕДИЦИНИ (Км.иг.и.З.)			
Наставник: Горан Ракић, Љиљана Гвозденовић, Милан Станковић, Велибор Васовић, Илија Срдановић, Јанко Пастернак			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: -			
Циљ предмета Основни циљеви су да се повећају знања и развију опште и специфичне компетенције из области ургентне медицине. Овладавање вештинама за практичну примену стечених знања у пракси. Усвајање начела и методологије истраживања у подручју предмета, што омогућава независно и критичко размишљање и просуђивање улоге, опсега и ограничења специфичних истраживачких метода, сналажење у литератури и њену критичку анализу.			
Исход предмета СТИЦАЊЕ интердисциплинарних актуелних знања из ургентне медицине утемељених на научним истраживањима и компетенцијама. Примена интегрисаних интердисциплинарних знања у пракси и истраживању у области предмета. Примена анализе и синтезе у успостављању узрочно-последичне повезаности (повреда или обољења) и крајњег исхода повреда или обољења.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Примена информацијске технологије и приступ медицинским информацијама из области Ургентне медицине 2. Тежак дисајни пут („ерве“ј)-нови приступи базирани на научним доказима 3. Епидемиологија астме 4. Аналгезија и седација у хемодинамски нестабилног пацијента 5. Индукована хипотермија после кардиопулмоналне реанимациј: могући нежељени ефекти 6. Актуелна вазоактивна средства у ургентној медицини-нови приступи базирани на научним доказима 7. Рана постоперативна ентерална нутриција после кардијалне хирургије 8. Минимално инвазивни хемодинамски мониторинг 9. Интраабдоминална хипертензија и абдоминални компартмент синдром у Јединици интензивне терапије 10. Биомаркери у ургентној медицини-специфичност, сензитивност, тачност 11. Савремени приступ механичкој вентилаторној потпори 12. Оксидативни стрес и хипоксија 13. Примарна перкутана коронарна интервенција код акутног инфаркта миокарда са СТ елевацијом 14. Антибиотско лечење у Јединици интензивне медицине (кост-бенефит приступ) 15. Мождани удар-има ли наде? 16. Епи статус-чињенице и дилеме 17. Миастенична криза. Полирадикулонеуритис-чињенице и контроверзе 18. Бол у ургентној медицини (значај у дијагнози и терапији ургентних стања) <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Практична настава се одржава у виду интерактивних вежби, „проблем-солвинг“ вежби са дискусијом, семинара са дискусијом: 1. Алгоритам поступака код пацијената са болом у грудима 2. Терапијски алгоритам акутне срчане слабости 3. Терапијски протокол „болести оживљеног тела“ 4. Анализа преживљавања након прехоспиталне КПП 5. Анализа преживљавања након хоспиталне КПП 6. Анализа квалитета живота након прехоспиталне КПП 7. Нумерички системи за процену обољења или повреде 8. Нови трендови у вештачкој вентилацији (инвазивна, неинвазивна) 9. Процедурална седација и аналгезија 10. Ургентна стања у онкологији 11. Диференцијална дијагноза бола у абдомену			
Литература <i>Обавезна</i> 1. Tintinalli JE, Kelen GD, Stapczynski JS. Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide Textbook of Adult Emergency Medicine, 8th edition. McGraw Hill, 2015. 2. Cameron P (ed), Little M (ed), Jelinek G, Kelly AM, Brown A. Textbook of Adult Emergency Medicine. Churchill Livingstone, 2014. <i>Допунска</i> Одабрани чланци из часописа типа American Journal..., European Journal..., Evidence Based Medicine			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 45	Вежбе:	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: 120	
Методe извођења наставе: Предавања. Семинари са дискусијом. Вежбе интерактивне и „проблем солвинг“ вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	25
практична настава		усмени испит	20
колоквијум-и		
семинар-и	10		
СИР	30		

